

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

Šilutės profesinio mokymo centas

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Algimantas Abromaitis

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-09 Nr. 564-32

(data)

Pagrynių k.

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I. Bendra informacija apie įstaigos darbuotojus

Bendras darbuotojų skaičius 2020.01.01 – 136

Iš jų:

profesijos mokytojų – 49

bendrojo ugdymo mokytojų – 18

socialinių pedagogų – 1

socialinių darbuotojų – 1

psichologų – 1

mokytojo padėjėjų – 1.

II. Veiklos prioritetai strateginiams bei metiniams veiklos tikslams pasiekti

1. Formuoti patrauklų ir įtraukų profesinį mokymą:

- įgyvendinti nuo 2019 metų rugsėjo 1 d. modulinės profesinio mokymo programas atsisakant dalykinių profesinio mokymo programų vykdymo;
- įgyvendinti nuo 2019 metų rugsėjo 1 d. naują Finansinių paslaugų teikėjo modulinę profesinio mokymo programą (M43041201);
- išplėtoti vertinimo sistemą moduliuose numatytoms kompetencijoms pasiekti ir įvertinti (modulinės profesinio mokymo programos);
- gerinti profesinio praktinio mokymo kokybę per mokymą realioje darbo vietoje bei įvaldant naujas mokymo technologijas ir įrankius;
- atlikti rezultatų bei lyderystės ir vadybos sričių įsivertinimą pagal Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metodiką (Vidurinio ugdymo programa):

Trumpas pasiekimų pagrindimas:

- Nuo 2019 metų rugsėjo 1 d. Šilutės profesinio mokymo centre atsisakyta dalykinių profesinio mokymo programų vykdymo. Mokyklos pasirengimas įgyvendinti modulinės profesinio mokymo programas buvo pripažintas tinkamu ir nuo rugsėjo 1 d. 100% profesinio

mokymo programų pirmame kurse įgyvendinamos kaip modulinės profesinio mokymo programos. Iki 2019 m. mokykloje buvo įgyvendinamos 3 modulinės profesinio mokymo programos, o 2019 m. startavo dar 12 modulių profesinio mokymo programų Pokytis +9).

- Nuo mokslo metų pradžios buvo pradėtos įgyvendinti 2 naujos modulinės profesinio mokymo programos: Finansinių paslaugų teikėjo (kodas M43041201) ir svečių aptarnavimo darbuotojo (kodas M44101502).

- 2019 m. į mokyklą priimti 307 moksleiviai. Priėmimo planas buvo 125. Priėmimo planas įgyvendintas 246%.

- Buvo sudarytos galimybės įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą idėją: į tęstines profesinio mokymo programas įstojo mokyti 46 asmenys (suformuotos 2 grupės).

- Itin išplėtotos sektorinio žuvininkystės praktinio mokymo centro veiklos: pradėtas įgyvendinti projektas „Žuvininkystės sektorinio praktinio mokymo centro plėtra“. Projektas vykdomas pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmoniškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.1.2-CPVA-V-721 įgyvendinimo priemonę „Sektorinių praktinio mokymo centrų plėtra“. Projektui įgyvendinti yra skirtos Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos. Bendra projekto vertė – 600000 Eur.

- Projekto įgyvendinimo metu surengti ir įvykdyti viešieji pirkimai, įsigyta reikalinga kuriamos žuvies parduotuvės įranga, papildoma mokomojo žuvų perdirbimo cecho, mokomosios žuvų auginimo fermos ir žuvininkystės techninio aptarnavimo centro įranga, vykdomi pastatų pritaikymo mokomosios bazės ir infrastruktūros pritaikymui mokymo reikmėms darbai.

- Žuvininkystės verslo darbuotojo modulinę mokymo programą 2019 m. baigė 80 mokinių; 75 iš jų dalyvavo įgytų kompetencijų įsivertinime ir gavo profesinio mokymo diplomus bei sėkmingai įsiliejo į žuvininkystės sektoriaus darbo rinką. Mokyti pagal šią programą 2019 m. įstojo 89 mokiniai; 44 iš jų – pagal tęstinę programą.

- 300 Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų 1-4 ir 5-8 klasių mokinių dalyvavo sektoriniame žuvininkystės praktinio mokymo centre kartu su LR Žemės ūkio ministerija bei VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra įgyvendinamos pažintinės žuvininkystės programos „Išauginta Europos Sąjungoje“ veiklose. Ši programa yra Europos Komisijos iniciatyvos „Farmed in the EU“ dalis. Jos tikslas – plėsti Lietuvos mokinių žinias apie akvakultūros sektorių, skatinti Lietuvos akvakultūros ūkiuose išaugintų žuvininkystės produktų vartojimą, sužinoti apie verslo bei karjeros galimybes akvakultūros sektoriuje.

- Sektoriniame žuvininkystės praktinio mokymo centre buvo sudarytos sąlygos kompetencijas plėsti ir gilinti kitų profesinio mokymo įstaigų ir mokiniams ir mokytojams: praktiką atliko ir/ar su akvakultūros technologijomis susipažino 78 mokiniai ir 20 mokytojų iš Vilniaus technologijų ir verslo, Kretingos technologijų ir verslo, Klaipėdos turizmo mokyklų. Kvalifikaciją tobulino ir aukštųjų mokyklų dėstytojai: 15 asmenų iš Klaipėdos valstybinės kolegijos. Edukacinėse ir profesinio informavimo bei konsultavimo renginiuose bei technologijų ir gamtos mokslų pamokose dalyvavo 167 mokiniai iš visos Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų – tai 203 mokiniais daugiau nei 2018 m. Organizuojant kvalifikacijos tobulinimo renginius buvo kuriamos kvalifikacijos tobulinimo programos glaudžiai bendradarbiaujant su Šilutės rajono Švietimo pagalbos tarnyba. Sektoriniame centre buvo vedamos konsultacijos ir mokymai žuvininkystės sektoriaus verslo atstovams ir žuvies augintojams – konsultacijose dalyvavo 86 asmenys – tai 48 asmenimis daugiau nei 2018 m.

- 2019 m. buvo sudarytos sąlygos kompetencijas įgyti ir žemės ūkio srities veikla užsiimantiems asmenims: pagal Užimtumo tarnybos siuntimus traktorininko TR1, TR2 kategoriją įgijo 7 asmenys, pagal įmonių siuntimus – 2 asmenys, pačių asmenų lėšomis traktorininko TR1, TR2 ir SZ kategoriją įgijo 98 asmenys, ūkininkavimo pradmenų kursų programą baigė ir pažymėjimus įgijo 52 asmenys, pagal laivavedybos programą mokėsi 2 asmenys. Šis skaičius atitinka keleto pastarųjų metų vidurkį.

- Pradėjus įgyvendinti modulinės pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas jų įgyvendinimui buvo pritaikytas ugdymo turinys, lanksčiai priderinta ir pagal finansines galimybes

atnaujinta dalykinėse programose naudota praktinio mokymo bazė, įdiegta modulių apimtyse įgytų kompetencijų vertinimo sistema.

- 2019 m. buvo atliktas **rezultatų bei lyderystės ir vadybos sričių** įsivertinimas pagal Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metodiką (naudojantis vidurinio ugdymo programų bei KPMPC sukurtos profesinio mokymo programų vertinimo įrankiais), tokiu būdu buvo užbaigtas 3 metų veiklos įsivertinimo ciklas: parengtos analizės ir mokyklos bendruomenei pristatyti rezultatai bei jų pagrindu suformuoti prioritetai ir veiklos kryptys ugdymo kokybei tobulinti.

2. Mokytojų profesionalumo, laiduojančio ugdymo kokybės gerėjimo pokyčius, stiprinimas

- stiprinti profesijos mokytojų profesines ir specialiąsias kompetencijas organizuojant mokymus įmonėse, sektoriniuose praktinio mokymo centruose;
- vykdyti pedagoginės veiklos ir jos rezultatų sisteminį vertinimą.

Trumpas pasiekimų pagrindimas:

- 6 profesijos mokytojai (švietimo sritis – žuvininkystė) dalyvavo profesijos mokytojų kompetencijų tobulinimo programoje - projekte Nr. 09.4.2.-ESFA-K-714-01-0014 „Profesijos mokytojų žemės ūkio, maisto ir žuvininkystės technologinių kompetencijų tobulinimas“ bei žuvininkystės srities profesines kompetencijas gilino Lietuvos bei Lenkijos įmonėse bei universitetuose.

- Pasinaudojant Erasmus+ programos galimybėmis du profesijos mokytojai savo dalykines kompetencijas gilino dalyvaudami projekto „Tarptautinė patirtis pereinant prie modulinės virėjo mokymo programos“ veiklose ir stažuotėje Prancūzijoje bei bendradarbiaudami su kitų Lietuvos PMĮ atstovais.

- Mokytojai ir profesijos mokytojai bei pagalbos mokiniui specialistai savo dalykinę, profesinę, pedagoginę metodinę, IT kvalifikaciją tobulino 373 dienas arba 2071 valandą - vidurkis, tenkantis vienam mokytojui, sudaro 5,5 dienas arba 30,5 val. Gauti 135 įgytas kompetencijas liudijantys pažymėjimai. Kvalifikaciją tobulino 100% pedagoginių darbuotojų.

- 2019 m. 16 mokytojų įgijo papildomas kompetencijas, būtinas darbui su specialiuoju ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais – tai sudaro +24% pokytį.

- Visi mokyklos mokytojai įsivertino savo skaitmeninio raštingumo kompetencijas pagal LR ŠMM 2018 m. birželio 25 d. įsakymo Nr. B-598 „Dėl reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašo patvirtinimo“ reikalavimus ir įgijo IT kompetencijas patvirtinančius pažymėjimus.

- 2019 m. visi mokyklos mokytojai parengė savo veiklos analizę, kuri liudija, kad nenukrypsta nuo institucijos siekiamų tikslų ir uždavinių. Savo veiklas kasmet analizuoja ir įsivertina 100% mokytojų.

3. Infrastruktūros valdymas (plėtra):

- sudaryti sąlygas mokiniams kompetencijas įgyti modernioje praktinio mokymo aplinkoje: papildyti Automobilių mechaniko mokymo programos praktinio mokymo darbo vietas nauja praktinio mokymo įranga bei priemonėmis, Paslaugų ir turizmo skyriaus nenaudojamas patalpas pritaikyti žuvies, žuvies produktų mokomajai parduotuvei įrengti.
- išplėsti turimą Žuvininkystės SPMC infrastruktūrą, rekonstruojant ir pritaikant pastatus SPMC veiklai.
- pagerinti sporto salės infrastruktūrą saugiam kūno kultūros užsiėmimų pravedimui bei mokinių veiklos užimtumui padidinti.

Trumpas pasiekimų pagrindimas:

- automobilių mechaniko specialybės praktinio mokymo bazė papildyta Bosch kompiuterine diagnostine įranga, tai sudarė sąlygas įrengti 6 papildomas praktinio darbo vietas.

- 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto priemonės „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.1.2-CPVA-V-721 įgyvendinimo priemonę „Sektorinių praktinio mokymo centrų plėtra“ apimtyje įsigyta visa mokomajai žuvies parduotuvei reikalinga įranga ir atlikti architektūriniai sprendimai dėl

mokomosios parduotuvės patalpų įrengimo. Šiuo metu vyksta mokomosios parduotuvės įrengimo darbai.

- to paties projekto apimtyje parengta paraiška ir gautas 600 000 EUR finansavimas Žuvininkystės SPMC infrastruktūros plėtrai, rekonstruojant mokinių bendrabutį ir pritaikant pastatus žuvies pusgaminių ir patiekalų gamybos cecho įrengimui.

- planuotas sporto salės infrastruktūros atnaujinimas 2019 m. nebuvo įvykdytas dėl lėšų trūkumo.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Užtikrinti mokymą pagal modulines profesinio mokymo programas, atsisakant to paties pavadinimo dalykinių programų	Vykdomas modulinis mokymas	Įgyvendinamų modulių programų skaičius 2019-2020 m.m. (pokytis lyginant su 2018-2019 m.m.)	2019 m. atsisakyta dalykinių profesinio mokymo programų ir 1 kurse jos įgyvendinamos kaip modulinės 100% apimtimi.
9.2. Diegti pameistrystės formą	Dalis mokinių mokoma pameistrystės būdu	2 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus	-
9.3. Užtikrinti kokybišką praktinio mokymo įgyvendinimą	Sektoriniame Žuvininkystės praktinio mokymo centre organizuojama praktika kitų PM, AM mokiniams, vykdomi kvalifikacijos tobulinimo renginiai įmonių darbuotojams	Sudarytos sąlygos atlikti praktiką kitų PM, AM mokiniams, organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius įmonių darbuotojams. Atlikusių praktiką, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose juridinių ir fizinių asmenų skaičius (pokytis lyginant su 2018 metais)	SŽPMC praktiką atliko 78 mokiniai ir 20 mokytojų iš Lietuvos profesinių mokymo įstaigų. Kvalifikaciją tobulino 15 aukštųjų mokyklų dėstytojų, 167 mokiniai iš visos Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų – tai 203 mokiniais daugiau nei 2018 m. Konsultacijose ir mokymuose žuvininkystės sektoriaus verslo atstovams ir žuvies augintojams dalyvavo 86 asmenys – tai 48 asmenimis daugiau nei 2018 m.
9.4. Suaugusiųjų tęstinio profesinio mokymo organizavimas	Vykdomas tęstinis profesinis mokymas	Asmenų, dalyvavusių tęstiniame profesiniame mokyme 2019 metais, skaičius	TR1, TR2 kategoriją įgijo 7 asmenys, pagal įmonių siuntimus – 2 asmenys, pačių asmenų lėšomis traktorininko TR1, TR2 ir SZ kategoriją įgijo 98 asmenys, ūkininkavimo

		(pokytis lyginant su 2018 metais)	pradmenų kursų programą baigė ir pažymėjimus įgijo 52 asmenys, pagal laivavedybos programą mokėsi 2 asmenys. Šis skaičius atitinka keleto pastarųjų metų vidurkį.
9.5. Mokinių, baigusių profesinio mokymo įstaigą 2019 metais, įsidarbinimas, pagal įgytą kvalifikaciją	Įsidarbinimas pagal įgytą kvalifikaciją yra ne mažesnis kaip šalies vidurkis	Ne mažiau kaip 65 proc. mokinių įsidarbina pagal įgytą kvalifikaciją	Įsidarbinusių pagal įgytą kvalifikaciją mokinių apimtis – 65,3%

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Diegti pameistrystės formą	Registruodamiesi LAMA BPO sistemoje mokiniai nesirinko mokymosi pameistrystės būdu, todėl pameistrystė neįgyvendinama.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokykla dalyvavo rengiant žemės ūkio srities žuvininkystės sektoriaus standartą	3.1.1. parengtas standartas įtakoją žuvininkystės verslo darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos atnaujinimą. Ši atnaujinta programa institucijoje įgyvendinama nuo 2019 m. rugsėjo 1 d.
3.2. Mokykla koordinavo žemės ūkio, miškininkystės ir žuvininkystės sektoriaus profesinio mokymo galimybių pristatymą Lietuvos visuomenei LITEXPO parodoje „Studijos 2019“	3.2.1. pristatytos Žuvininkystės srities profesinio mokymo programos ir moduliai: supažindinta su programų teikiamomis; 3.2.2. Mokyti žuvininkystės verslo darbuotojo specialybės įstojo 89 mokiniai iš įvairių Lietuvos regionų.
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Kokybės valdymo vadyba.
6.2.

direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Algimantas Abromaitis 2020-01-09
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius, vadovo švietimo mokyklos bei parinktų rezultatų vertinami - gerai.

Įstaigos tarybos (savivaldos institucijos)
pirmininkė

(parašas)

Evelina Oželienė 2020-01-20
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgaliojimo asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos valdymą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokyklos veiklai keliami reikalavimai, planuoti kaitos pokyčius	Parengtas Šilutės profesinio mokymo centro 2020-2024 metų strateginis veiklos planas	Parengtam strateginiam veiklos planui yra gautas steigėjo (ŠMSM) pritarimas
9.2. Technologijų mokymo ir/ar pasirenkamų modulių/ profesinio mokymo modulių organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams	Bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams pasiūlyti bei profesinėje mokykloje įgyvendinami technologijų krypties moduliai	Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, besimokančių 2020 metais technologijų krypties modulių profesinėje mokykloje, skaičius
9.3. Formuoti organizacinės struktūros modelį, įgalinantį mokyklai efektyvinti savo veiklą	Parengtas investicinis projektas praktinio mokymo bazės išplėtojimui atnaujinant ir pritaikant profesinio mokymo programų praktinio mokymo įgyvendinimui Vėtrungės vaikų poilsio stovyklą Kintų miestelyje	Parengtam investiciniam projektui yra gautas steigėjo (ŠMSM) pritarimas bei finansavimas projekto įgyvendinimui; veiklos 2020 metais dėl praktinio mokymo bazės išplėtojimo atnaujinant ir pritaikant profesinio mokymo programų praktinio mokymo įgyvendinimui Vėtrungės vaikų poilsio stovyklą Kintų miestelyje įgyvendintos 2020 metų veiklų apimtimi
9.4. Sudaryti optimalias sąlygas fundamentaliųjų ir tiksliųjų mokslų polinkių turintiems rajono mokiniams ugdyti pačių moderniausių šių dienų technologijų kompetencijas profesinėje mokykloje	Įkurdinta ir įveiklinta robotikos laboratorija	Neformalaus ugdymo užsiėmimus 2020 metais robotikos laboratorijoje lankiusių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius
9.5. Suaugusiųjų tęstinio profesinio mokymo organizavimas	Vykdomas tęstinis profesinis mokymas	Asmenų, dalyvavusių tęstiniame profesiniame mokyme 2020 metais, skaičius (pokyti lyginant su 2019 metais)
9.6. Diegti pameistrystės formą	Dalis mokinių mokoma pameistrystės būdu	2 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
9.7. Užtikrinti Žuvininkystės sektorinio praktinio mokymo centro įveiklinimą	Sektoriniame Žuvininkystės praktinio mokymo centre	Sudarytos sąlygos atlikti praktiką kitų PM, AM mokiniams, organizuoti

	organizuojama praktika kitų PM, AM mokiniams, vykdomi kvalifikacijos tobulinimo renginiai įmonių darbuotojams	kvalifikacijos tobulinimo renginius įmonių darbuotojams. Atlikusių praktiką, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose juridinių ir fizinių asmenų skaičius (pokytis lyginant su 2019 metais)
9.8. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas	Įgyvendinti profesinio mokymo programas, skirtas specialiųjų poreikių mokiniams	Mokinių, besimokančių pagal profesines mokymo programas skirtas negalią turintiems mokiniams, skaičius (pokytis lyginant su 2019 metais)

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)